



บพท.

ถอดรหัสความสำเร็จ “มหาวิทยาลัยแก่น” อันดับ 1 ของไทย ม.อ.ปัตตานี



ถอดบทเรียนจาก

พศ.ดร.อรุณีวรรณ บัวเนี้ยว

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

บพท.ถอดรหัส ความสำเร็จ “มหาวิทยาลัย แก่นเงิน” อันดับ 1 กับ 4 บทเรียน สำคัญจาก ม.อ.ปัตตานี

ด้วยแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมที่สำคัญ เป้าหมายการพัฒนา “การจัดความยากจน” หรือ SDG 1 - No Poverty โดยมหาวิทยาลัยในประเทศไทยที่ได้รับการจัดอันดับ และได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วย บพท. คือ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีผลงานวิชาการที่โดดเด่นด้าน “SDG 1: จัดความยากจน” เป็นอันดับที่ 1 ของประเทศไทย ถูกจัดอันดับอยู่ที่ 32 ของโลก การันตีโดย THE Impact Rankings 2025 จากมหาวิทยาลัยทั่วโลก ข้อมูลอ้างอิงจาก Times Higher Education (THE) ที่มีเกณฑ์พิจารณาผลดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)



ด้วยบทบาทผู้จัดสรรทุนสนับสนุนงานวิจัยของหน่วย บพท. บทหลักคิดการทำงาน Area Based Development ด้วย “ข้อมูลกลไก กระบวนการ” ในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาเชิงพื้นที่ทั้งในระดับชุมชน ท้องถิ่น และเมือง เพื่อสนับสนุนให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ การพัฒนาชุมชนหรือท้องถิ่น บนฐานการดำเนินงานข้อมูลความรู้ทางวิชาการที่มุ่งเน้นผลักดันยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมสำคัญคือ “การจัดความยากจน” ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เป็น 1 ใน 17 เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ที่สำคัญต่อแผนการพัฒนาประเทศ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับรางวัลโดดเด่น SDG 1 ด้านจัดความยากจน เป็นอันดับที่ 1 ของประเทศอย่างมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในวิทยาเขตปัตตานี หรือ ม.อ.ปัตตานี

ยิ่งตอกย้ำความสำเร็จ แนวทางการขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำของหน่วย บพท. ผู้ทำหน้าที่สร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและภาคีต่าง ๆ ในพื้นที่ จัดสรรทุน กำหนดกรอบแนวทางโจทย์งานวิจัยขับเคลื่อนการพัฒนาและวางหมุดหมายให้แก่สถาบันการศึกษาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่อย่างแท้จริง



ผศ.ดร.อรุณวรรณ บัวเนี้ยว รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม ม.อ.ปัตตานี หัวหน้าโครงการวิจัยการพัฒนาและยกระดับการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อขจัดความยากจนและสร้างโอกาสทางสังคม จังหวัดปัตตานี ให้สัมภาษณ์ถึง “บทเรียนสำคัญสู่มหาวิทยาลัยแก่งัน อันดับหนึ่งของประเทศไทย” และได้เปิดเผยผลลัพธ์สำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่จังหวัดปัตตานีภายใต้ทุนสนับสนุนร่วมกับหน่วย บพท. หนึ่งในความภาคภูมิใจคือโครงการที่ได้เสนอประเด็นพัฒนาเรื่อง “การลดความยากจนข้ามรุ่นภายใต้บริบทสังคม

พหุวัฒนธรรมเข้มแข็ง” ซึ่งบรรจุอยู่ในแผนพัฒนาจังหวัดปัตตานี ปี พ.ศ. 2566 - 2570 โดยมีโครงการงบประมาณและหน่วยงานรับผิดชอบ รองรับงานแก้ไขปัญหาความยากจน อีกทั้งโครงการวิจัยได้ใช้กิจกรรม “จังหวัดเคลื่อนที่” นำโดยผู้ว่าราชการจังหวัดและหน่วยงานระดับท้องถิ่น ท้องที่ เป็น poverty platform เพื่อพื้นที่บูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนเพื่อช่วยเหลือครัวเรือนยากจนเร่งด่วนอย่างเป็นรูปธรรม

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ม.อ.) วิทยาเขตปัตตานี มีบทบาทการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ภาคใต้ ผ่านการวิจัย การพัฒนา นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้ โดยเน้นความร่วมมือกับชุมชนและประสานภาคีเครือข่าย โดย ผศ.ดร.อรุณวรรณ อธิบายถึง 4 บทเรียนสำคัญ ในการดำเนินงานขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ “ด้านขจัดความยากจน หรือ SDG 1 - No Poverty” สู่อันดับที่ 1 ของประเทศไทย และอยู่ลำดับที่ 32 ของโลก จาก THE Impact Rankings 2025 มีดังนี้

1 NO POVERTY
ขจัดความยากจน

4 บทเรียนสำคัญของ ม.อ.ปัตตานี

- การตั้งเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และนโยบายที่ชัดเจน**
- การขับเคลื่อนงานเชิงรุกและการสื่อสาร มีประสิทธิภาพ**
- การบูรณาการความร่วมมือผ่านภาคีเครือข่าย**
- การสร้างกลไกพัฒนาเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่ที่ตอบโจทย์ท้องถิ่น**

www.pmau.or.th | www.facebook.com/PMAU.TIIAI | PMAU OFFICIAL

1. การตั้งเป้าหมายยุทธศาสตร์และนโยบายที่ชัดเจนของมหาวิทยาลัย

เสริมด้วยจุดแข็งของโครงการวิจัยแก้ไขปัญหาความยากจน ซึ่งมีที่มาอย่างเข้มแข็ง เห็นผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับครัวเรือน ระดับกลุ่ม และวิสาหกิจชุมชน โดยการเขียนรายงาน SDG 1 เพื่อเข้ารับการพิจารณาจัดลำดับจาก THE Impact Rankings ที่ได้ดำเนินการส่งข้อมูลมาอย่างต่อเนื่อง เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยปีแรก ม.อ. อยู่ในอันดับที่ 400-600, ปีที่สอง อันดับ 100-200, และปี 2567 (ประกาศผลปี 2568) เป็นอันดับ 1 ของประเทศ

โดยเบื้องหลังแห่งความสำเร็จดังกล่าว เกิดจากวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่มีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัติ แก้วประดับ อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้กำหนดเข็มมุ่งให้สงขลานครินทร์เป็น “มหาวิทยาลัยแห่งคุณค่าเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนระดับแนวหน้าของโลก” โดยใช้กรอบ SDGs เป็นแนวทางสำหรับ SDG ข้อที่ 1 ตัววัดและเกณฑ์การประเมิน ได้แก่

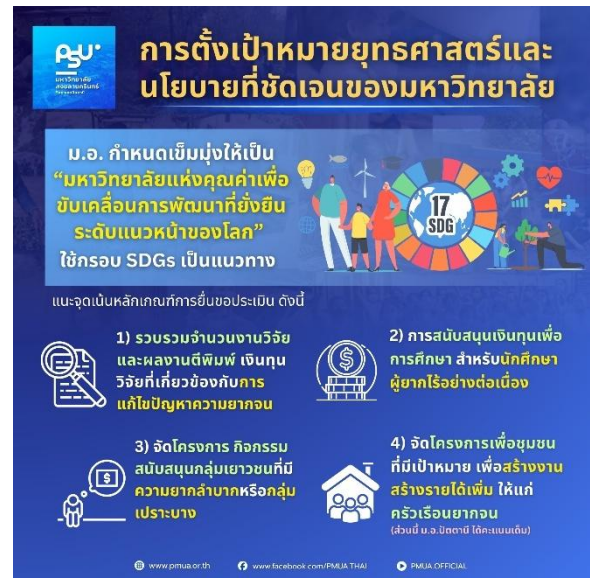
1) จำนวนงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ รวมทั้งเงินทุนวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาความยากจน

2) การสนับสนุนเงินทุนเพื่อการศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้ยากไร้อย่างต่อเนื่อง เช่น การยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา การสนับสนุนทุนเป็นค่าใช้จ่ายรายเดือนแก่นักศึกษาที่ยากจน

3) การจัดโครงการหรือกิจกรรมสนับสนุนกลุ่มเยาวชนที่มีความยากลำบากหรือกลุ่มเปราะบางภายในมหาวิทยาลัย

4) โครงการเพื่อชุมชนที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ เพิ่มให้ครัวเรือนยากจน

ซึ่งในข้อสุดท้ายนี้ ม.อ. วิทยาเขตปัตตานี ได้คะแนนเต็ม (100 คะแนน) ผ่านการนำเสนอโครงการที่ทำร่วมกับหน่วย บพท. ซึ่งเป็นปัจจัยความสำเร็จสำคัญที่ทำให้ได้คะแนนสูงอย่างมาก



2. การขับเคลื่อนงานเชิงรุกและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

มีการจัดทำช่องทางการสื่อสารสาธารณะผ่านเว็บไซต์ ใช้ชื่อว่า “ม.อ.ปัตตานี กับการพัฒนาที่ยั่งยืน” เป็นช่องทางการสื่อสารที่สามารถเข้ามาสืบค้นและอ่านข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ โครงการวิจัย กิจกรรมและการดำเนินงานที่รวบรวมข้อมูลและกิจกรรมตามกรอบเป้าหมายของ SDGs ที่เจาะจงทั้งหมดอย่างต่อเนื่อง ผ่านการสื่อสารนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทำให้เห็นภาพความสำเร็จเชิงประจักษ์ของกิจกรรมที่ลงมือปฏิบัติจริงกับโครงการวิจัยเพื่อชุมชนหรือกิจกรรมสำคัญอื่น ๆ

3. การบูรณาการความร่วมมือผ่านภาคีเครือข่าย

ด้วยเครื่องมือ PPPConnext ที่เป็นประโยชน์ต่อการค้นหาและคัดกรองจำนวนครัวเรือนยากจนเป้าหมาย และกลุ่มเยาวชนเปราะบาง เพื่อเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาการยกเว้นค่าธรรมเนียม

ให้นักศึกษา เพื่อนำไปพัฒนาแผนโครงการและ กิจกรรมเพื่อชุมชนบ่อยครั้ง การใช้ประโยชน์จาก ข้อมูลตัวเลข เกี่ยวกับครัวเรือนยากจนมาเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานและภาคีเครือข่าย มากขึ้น อาทิเช่น

ระดับจังหวัดและท้องถิ่น ผ่านโครงการ แก้ไขปัญหาความยากจน ถูกบรรจุในแผนยุทธศาสตร์ จังหวัดปัตตานี ปี 2566-2570 ชื่อว่า "การลดความ ยากจนข้ามรุ่นและความเหลื่อมล้ำภายใต้สังคม พหุวัฒนธรรม" เป็นประเด็นการพัฒนาที่ 4 ของ จังหวัด ร่วมกับสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดปัตตานี สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดปัตตานี โดยผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี ให้ความสำคัญและสนับสนุนการแก้ไขปัญหาความ ยากจนอย่างเต็มที่ และนำข้อมูลแพลตฟอร์ม แก้งานไปใช้ออกแบบกลยุทธ์แก้ปัญหาความยากจน ในระดับจังหวัด

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ปัตตานี)



เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด "เกษตรกรรมยั่งยืน สา- ลาดคุณภาพ ทุนทางสังคมเข้มแข็ง ภายใต้สังคมพหุ วัฒนธรรมเข้าสู่สันติสุข"

ประเด็นการพัฒนากว่า 3 ระดับความยากจนข้ามรุ่นและ ความเหลื่อมล้ำ ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม เป็นเป้า

ปริมาณการพัฒนาค่า 3

ลดความยากจนข้ามรุ่นตามระดับอำเภอ ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อลดความยากจนข้ามรุ่น ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม
- 1.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 1.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม
- 1.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

ตามปี 2570 จำนวนครัวเรือนเป้าหมาย (ปี 2566-2570)

ตัวชี้วัด	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1.1 ลดความยากจนข้ามรุ่น	71.32	45	40	35	30
1.2 พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน	-	30	30	30	30
1.3 พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน	2.7	2.5	2.3	2.0	1.5

แผนพัฒนาจังหวัดปัตตานี พ.ศ. 2566 - 2570

(ฉบับทบทวนปรับปรุงประมาณ พ.ศ. 2567)

สำนักงานจังหวัดปัตตานี

กลุ่มงานยุทธศาสตร์และวิจัย สำนักงานจังหวัดปัตตานี

โทร. 0-7334-4002

โดย อปท.ได้นำโมเดลแก้งานไปขยายผลต่อ ได้แก่ แผนการท่องเที่ยว, การจัดการแพะ เป็นต้น ทำให้ เสริมกำลังความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ ให้มีส่วนร่วมมากขึ้น เช่น พมจ.เชิงภูมิมหาวิทยาลัย เป็นที่ปรึกษาในการจัดโครงการสร้างอาชีพ, พช.เชิงภูมิ บรรยายโมเดลแก้งานในเวทีมหกรรมแก้งาน และคณะ นักวิจัยทำหน้าที่เป็นวิทยากรอบรมหลักสูตรการ จัดการภัยพิบัติให้แก่ตัวแทนหน่วยงานระดับท้องถิ่น

และตัวแทนผู้นำชุมชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ 4 จังหวัดภาคใต้ตอนบน รวม 700 เพื่อ เตรียมพร้อมชุมชนรับมือภัยพิบัติ ได้แก่ สอนการ ดูเส้นทางน้ำท่วม การปักหมุดพื้นที่น้ำท่วม การใช้ แอปพลิเคชันอย่างง่าย และการจัดกระเป๋ายังชีพ ในสถานการณ์น้ำท่วม

ระดับสถาบันอุดมศึกษา ภายหลังจากที่ มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณวิจัย จากหน่วย บพท. ในโครงการแก้ไขปัญหาความ ยากจน ผ่านการใช้องค์ความรู้ วิทยาศาสตร์และ วิจัย เพื่อการพัฒนาพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม ผู้บริหารฯ วิทยาเขตปัตตานี ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยยั่งยืนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจฐานราก” ได้กำหนดนโยบาย “2 ลด 2 เพิ่ม” คือ ลดจน – ด้านเศรษฐกิจและการศึกษา, ลดเจ็บ – ด้านปัญหาสุขภาพ, เพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถของพื้นที่ในการใช้ประโยชน์ จาก ทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเพิ่มจากสร้างเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากฐาน ทุนทางพหุวัฒนธรรม และยึดเป็นยุทธศาสตร์การ ดำเนินงานของวิทยาเขตปัตตานี ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567-2570) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและ เศรษฐกิจฐานรากของจังหวัดปัตตานี จากนโยบาย 2 ลด 2 เพิ่มนี้ ส่งผลให้คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากร และนักศึกษา มีเป้าหมายร่วมกันในการสร้างคุณค่า และพัฒนาสังคม รวมถึงส่งเสริมการทำงานแบบ บูรณาการข้ามศาสตร์ของนักวิจัยสายสังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ ชุมชนท้องถิ่น

ระดับนานาชาติ ม.อ.ปัตตานี ได้รับเลือก ให้เป็น “ประธานเครือข่ายมหาวิทยาลัยขจัด ความยากจนระดับภูมิภาค” หรือ The Regional Network for Poverty Eradication-RENPER ตั้งแต่ ปี 2566-2569 โดยมี รศ.ดร.มนทิรา ลีลาเกรียงศักดิ์

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เป็นประธานเครือข่าย มีสมาชิกมหาวิทยาลัยในภูมิภาคอาเซียนรวม 10 มหาวิทยาลัย ภายใต้ 7 ประเทศสมาชิก ประกอบด้วย ประเทศอินเดีย มาเลเซีย อินโดนีเซีย เวียดนาม ฟิลิปปินส์ บังกลาเทศ และประเทศไทย เครือข่ายมหาวิทยาลัยขจัดความยากจนนี้มีเป้าหมายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้นานาชาติ ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การพัฒนานวัตกรรม และการแก้ไขปัญหาชุมชนเพื่อเป้าหมายในการแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ



นอกจากนั้นแล้ว ม.อ.ยังเป็นเจ้าภาพ “การประชุมเครือข่ายมหาวิทยาลัย IMT-GT (UNINET) ครั้งที่ 4” ในเดือนกรกฎาคม 2567 ซึ่งถือเป็นเวทีสำคัญในการกำหนดแผนนโยบาย แผนปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาภาคส่วนการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม ระหว่างมหาวิทยาลัยในภูมิภาค จากสถาบันการศึกษา 32 สถาบัน 3 กลุ่มประเทศ ได้แก่ อินโดนีเซีย มาเลเซีย และประเทศไทย ภายในงาน ผศ.ดร.อรุณฉวีวรรณ บัวเนี่ยว ได้นำเสนอภาพรวมโครงการแก้จนของจังหวัดปัตตานี ในหัวข้อ “Enhance Human Economic and, Community Capital for Sustainability” ร่วมกับ ผศ.ดร.สมพร ช่วยอารีย์ ผู้อำนวยการสำนักวิทยา-บริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งเป็นหัวหน้าทีม

ข้อมูลครัวเรือนยากจน ได้นำเสนอระบบฐานข้อมูลครัวเรือนยากจนจังหวัดปัตตานี และ ผศ.ดร.จรัสรัตน์ รวมเจริญ ได้นำเสนอตัวอย่างโมเดลประมงแก่งจน

4. การสร้างกลไกพัฒนาเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่ตอบโจทย์ท้องถิ่น ด้วยโมเดลแก้จนที่หลากหลายผ่านการวิเคราะห์บริบทพื้นที่และศักยภาพของครัวเรือนยากจนและชุมชน จนนำมาสู่การแก้ปัญหาในทุกมิติ ทั้งคุณภาพชีวิตและการสร้างรายได้ รวมทั้งการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ทั้งนี้ ตัวอย่างโครงการที่ ม.อ.ปัตตานี ใช้รายงานเพื่อรับการประเมิน THE Impact Rankings ครั้งนี้ ประกอบด้วย

4.1 โมเดลสุขภาพ สร้างนักจัดการโภชนาการ เพื่อการแก้ปัญหาเด็กทุพโภชนาการ

จากข้อมูล พบว่าเด็กอายุ 0-5 ปี ในจังหวัดชายแดนใต้ มีภาวะทุพโภชนาการสูงที่สุดในประเทศ ทีมวิจัยจากคณะพยาบาลศาสตร์ ม.อ.ปัตตานี ได้พัฒนา “นักจัดการปัญหาโภชนาการสำหรับเด็กทุพโภชนาการ” ขึ้น



โดยเน้นแก้ปัญหาจากสาเหตุที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นน้ำหนักร่างเกิดต่ำกว่าเกณฑ์ ภาวะโลหิตจางของแม่ขณะตั้งครรภ์ ไปจนถึงความเชื่อผิด ๆ ในการเลี้ยงดูบุตร และปัญหาทางสังคม ผลลัพธ์คือ โมเดลถูกนำร่องใช้ในอำเภอยะหริ่ง และสามารถแก้ไขปัญหา

ทุกโภชนาการของเด็กได้ภายใน 3 เดือน ปัจจุบัน องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานีได้นำโมเดลนี้ไป ขยายผลต่อ โดยใช้กองทุนหลักประกันสุขภาพ (สปสช.) เป็นงบประมาณสนับสนุน

4.2 โมเดลแพะแก๊จน ยกมาตรฐานปศุสัตว์ สร้างรายได้ให้เกษตรกรรายย่อย

ในข้อมูลปี 2567 เผยว่า เกษตรกรผู้เลี้ยง แพะในจังหวัดปัตตานี ส่วนใหญ่ยังคงเลี้ยงเป็นอาชีพ เสริมและเลี้ยงแบบดั้งเดิม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ ในการผลิต ทีมวิจัยจึงได้พัฒนา “โมเดลแพะ แก๊จน” เพื่อยกระดับอาชีพการเลี้ยงแพะตั้งแต่ ต้นน้ำถึงปลายน้ำ เน้นการพัฒนาผลผลิตและ เพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกร



โดยช่วงต้นน้ำให้ความรู้เรื่องการเลี้ยงแพะ ส่งมอบ พ่อพันธุ์แพะให้ยืมใช้ผสมพันธุ์ การปรับปรุง พันธุ์กรรม และให้ความรู้และการจัดการด้าน สุขภาพบาลแพะ รวมถึงการแปรรูปมูลแพะเป็นปุ๋ย หมักและเศษอาหารจากอุตสาหกรรมประมงเป็น อาหารสัตว์ ช่วงกลางน้ำเพิ่มศักยภาพแปรรูปมูล แพะเป็นปุ๋ยหมัก และแปรรูปเศษเหลือจาก อุตสาหกรรมประมงเป็นอาหารสัตว์ และช่วงปลาย น้ำได้พัฒนาอาหารจากเนื้อแพะเพื่อเพิ่มมูลค่า ผลลัพธ์คือ มีครัวเรือนยากจนกว่า 172 ครัวเรือนเข้า ร่วมโครงการ และมีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 2,750 - 3,500 บาทต่อเดือนต่อครัวเรือน นอกจากนี้ จำนวน แพะยังเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 1 เท่าตัว ต่อครัวเรือนอีกด้วย

4.3 โมเดลประมง พื้นฟูทรัพยากรพัฒนา อาชีพ สร้างผลิตภัณฑ์แปรรูปชุมชน

ครัวเรือนยากจนส่วนใหญ่มีอาชีพประมงแต่ รายได้ไม่แน่นอนและประสบปัญหาปริมาณสัตว์น้ำ ลดลง ทีมวิจัยจึงได้พัฒนา “โมเดลประมงแก๊จน” เพื่อแก้ปัญหาย่างครบวงจร อาทิเช่น การอนุรักษ์ และฟื้นฟู สร้างบ้านปลาด้วยการปักไม้ไผ่แบบ ดั้งเดิมช่วยให้สัตว์น้ำเศรษฐกิจกลับมาในพื้นที่ ชายฝั่งอีกครั้ง การส่งเสริมทักษะอาชีพ ให้ความรู้ ด้านการแปรรูปอาหารทะเลและการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ เกิดผลิตภัณฑ์ต้นแบบที่ได้มาตรฐาน อย. เช่น ไตปลาแห้งตานีลิเซียส และปลาเกลือเค็ม สเตอร์ไลส์ การพัฒนาสวัสดิการ ส่งเสริมให้เกิด การจัดตั้งกองทุนต่าง ๆ ในชุมชน เพื่อเป็นแหล่ง เงินทุนยามฉุกเฉินและสร้างความมั่นคงในชีวิต ผลลัพธ์คือ มีครัวเรือนเป้าหมายกว่า 221 ครัวเรือน เข้าร่วมโครงการ ทำให้ครัวเรือนเป้าหมายมีรายได้ เพิ่มขึ้น เฉลี่ยร้อยละ 25.18 จากทั้งกิจกรรมการ อนุรักษ์และแปรรูปผลิตภัณฑ์ ผ่านการพัฒนา สวัสดิการชุมชนและการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร ทะเล



จากความสำเร็จของมหาวิทยาลัยแก๊จน อันดับหนึ่งของไทย ผศ.ดร.อรุณีวรรณ สะท้อนถึง จุดเด่นสำคัญของ ม.อ.ปัตตานี ถึงการทำงานร่วมกัน ของทีมคณะผู้วิจัยจำนวนกว่า 105 ท่าน ที่มีส่วนร่วม ในการทำงานร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่และ มีความต้องการแก้ไขปัญหาความอยากจนของคน

PATTANI POVERTY PLATFORM

จำนวนครัวเรือน (โครงการฯ)

12

โครงการ PMAP = 0 ครัวเรือน

จำนวนครัวเรือน (โครงการช่วยเหลือ)

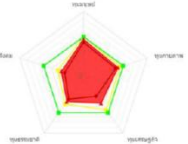
18,761

โครงการช่วยเหลือ = 18,265 ครัวเรือน

จำนวนสมาชิก (โครงการช่วยเหลือ)

109,926

โครงการช่วยเหลือ = 31,245 คน




คนจน 4 กลุ่ม (จำแนกตามทุนฐานดำรงชีพ 5 มิติ)



อยู่ลำบาก

อยู่ยาก

อยู่พอได้

อยู่ดี

35,295 ครัวเรือน

51,855 ครัวเรือน

7,381 ครัวเรือน

352 ครัวเรือน

ภาพแสดงข้อมูลครัวเรือนยากจน จ.ปัตตานี | ข้อมูล ณ วันที่ 8 กันยายน 2562

ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม

Program Management Unit on Area Based Development (PMU A)

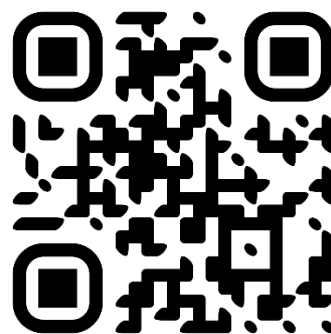
อีเมล: pmua@nxpo.or.th

Website: <https://pmua.com>

Facebook: www.facebook.com/medschooladvice

งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่ บพท.

งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่ บพท.





จัดทำโดย

หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)
สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.)
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)